

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Формы аттестации
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
<b>1 день обучения</b>						
<b>1</b>	Введение. Нормативно – правовые и организационные основы деятельности сетевых педагогических сообществ. Обзор самых распространенных сетевых педагогических сообществ.	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
<b>1.1</b>	Введение		<b>0,3</b>			
<b>1.2</b>	Закон РФ «Об образовании»: принципы государственной политики, государственной гарантии прав граждан, общие требования к содержанию образования, права работников ОУ		<b>0,5</b>			
<b>1.3</b>	«Федеральная целевая программа развития образования»		<b>0,2</b>			
<b>1.4</b>	Основные термины. Цель деятельности сетевых педагогических сообществ. Факторы влияющие на формирование сообществ		<b>0,5</b>			
<b>1.5</b>	Сетевые педагогические сообщества, размещенные на городском образовательном портале ТолВики		<b>0,5</b>			
<b>1.6</b>	Обзор самых распространенных сетевых педагогических сообществ			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Заполнение анкеты «Сетевые сообщества»</b>
<b>2 день обучения</b>						

<b>2</b>	Содержательные основы размещаемого материала в педагогическом сообществе. Правила работы в сетевом сообществе	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Создание перечня правил для работы в сетевом сообществе</b>
<b>2.1</b>	Сетевые технологии как средство профессионального роста педагога		<b>1</b>			
<b>2.2</b>	Задачи сетевого педагогического сообщества		<b>1</b>			
<b>2.3</b>	Что можно делать/размещать в сетевом сообществе			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
<b>2.4</b>	Возможные «ролевые» позиции участников педагогического сообщества		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
<b>2.5</b>	Как привлечь педагогов к общению в сетевом сообществе?		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	
<b>3 день обучения</b>						
<b>3</b>	Оформление и работа сетевого сообщества с учетом профессиональных требований. Азы создания сетевого сообщества.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Разработка структуры сетевого педагогического сообщества</b>
<b>3.1</b>	Организационно-управленческая деятельность сетевого педагогического сообщества		<b>1</b>			
<b>3.2</b>	Постановка целей, задач при разработке сетевого сообщества, формулировка миссии, девиза. Определение целевой аудитории сообщества		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3.3</b>	Определение эффективности сетевого сообщества			<b>1</b>		
<b>4 день обучения</b>						
<b>4</b>	Организация работы сетевого сообщества в сети Интернет	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>Создание макета сетевого сообщества, размещение его в сети Интернет</b>
<b>4.1</b>	Размещение макета сообщества в сети Интернет		<b>1</b>			

<b>4.2</b>	Создание страниц и разделов в сетевом сообществе		<b>1</b>		<b>3</b>	
<b>4.3</b>	Организация работы сетевых сообществ		<b>0,5</b>			
<b>4.4</b>	Регламент подачи статей для размещения в сообществе		<b>0,5</b>			
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>5 день обучения</b>						
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Итоговая работа по созданию сетевого сообщества</b>