

Отчет
о деятельности муниципальных учреждений, подведомственных
департаменту образования, и образовательных организаций,
реализующих сетевые и межведомственные проекты развития, включенные в
управленческие портфели
департамента образования, за 1 полугодие 2021 года

В 2021 году в управленческие портфели департамента образования включено 14 сетевых и межведомственных проектов, реализуемых 41 муниципальным образовательным учреждением, подведомственным департаменту образования, и 6 детскими садами АНО ДО «Планета детства «Лада» (далее - образовательные организации), а также 8 учреждениями, подведомственными департаменту культуры, управлению физкультуры и спорта, Министерству образования и науки Самарской области.

В соответствии с приказом департамента образования администрации г.о. Тольятти от 15.12.2020 года № 439-пк/3.2. «Об организации деятельности муниципальных учреждений городского округа Тольятти по реализации сетевых и межведомственных проектов, включенных в управленческие портфели департамента образования, на 2021 год» образовательные организации обеспечили выполнение показателей проектов. Отчет сформирован в разрезе сетевых и межведомственных проектов (далее – проекты), а не образовательных организаций.

- **Организационная деятельность образовательных организаций**

На основании данных мониторинга в рамках реализации проектов созданы структуры управления. Для реализации 7 проектов (50%) образовательными организациями разработаны структуры управления проектной деятельностью, включающие в себя такие органы управления, как проектный офис, координационный совет. В разработке проектов развития приняли участие 9% работников из числа административно-управленческого персонала и педагогических работников; в реализации проектов участвуют - 30% от педагогического и административного состава образовательных организаций. Стимулированию инновационной деятельности проектных команд образовательных организаций уделяется большое внимание. В 93% проектов обеспечены мотивационные механизмы поддержки участников проектов. Не используется система материальной и моральной мотивации педагогов к инновационной деятельности в проекте «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1).

Деятельность образовательных организаций вынесена на обсуждение широкой общественности в 8 проектах (57% от общего количества реализуемых проектов). Это обусловлено эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции.

В рамках организационной деятельности с целью привлечения дополнительных ресурсов в рамках реализации 58% проектов образовательными организациями заключено 15 договоров о сотрудничестве.

- **Методическая деятельность образовательных организаций**

В рамках реализуемых проектов силами образовательных организаций проведены методические мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических коллективов по тематике реализуемых проектов. Доля педагогов-участников проектов, охваченных внутрифирменным обучением, составила 78,7%.

В ряде проектов («Академия личностного роста» (МБУ детские сад № 45, МАОУ детский сад №27, ГАПОУ ТСПК), «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81), «Сетевой дистанционный образовательный модуль “Ступеньки творчества”» (МАОУ детский сад № 200, МБУ детские сады № 22, 93), «Информационное бюро “ICAR”» (МБОУДО «Икар», МБУ школы №№ 2,11, 14, 15, 80, «Центр Российского кино» в г.о. Тольятти)) образовательными организациями обеспечено обучение всех педагогов, реализующих проекты.

Образовательными организациями, реализующими проекты «Клуб выходного дня “Территория здоровья”» (МБУ детские сады №№ 5, 23, 54, 100, МАОУ детский сад № 210, ГАПОУ ТСПК, МБУ СШОР №5, 10, МБУ ДЮСШОР №3), «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»), «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162), «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1), внутрифирменным обучением охвачено менее 50% от общего числа педагогических работников, вовлеченных в реализацию проекта. Это свидетельствует о том, что администрация образовательных организаций уделяет недостаточно внимания повышению профессиональных компетенций педагогов, участвующих в проектах.

- **Образовательная деятельность**

Все образовательные организации приступили к внедрению новых образовательных технологий, методов и форм работы с детьми. Образовательной деятельностью в рамках проектов в среднем охвачено 65,5% обучающихся от общего количества детей, запланированных к участию:

- 100% охвата обеспечено в 5 проектах («Академия личностного роста» (МБУ детские сад № 45, МАОУ детский сад №27, ГАПОУ ТСПК); «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81); «Информационное бюро “ICAR”» (МБОУДО «Икар», МБУ школы №№ 2,11, 14, 15, 80, «Центр Российского кино» в г.о. Тольятти);

«Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСЦ);

- 50 % и более – 6 проектах («Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР); «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88); «Развитие дошкольников посредством создания креативной среды “ИскраЛенд”» (МБУ детский сад № 2, СШ № 4); «Сетевой дистанционный образовательный модуль “Ступеньки творчества”» (МАОУ детский сад № 200, МБУ детские сады № 22, 93); «Клуб выходного дня “Территория здоровья”» (МБУ детские сады №№ 5, 23, 54, 100, МАОУ детский сад № 210, ГАПОУ ТСПК, МБУ СШОР №№ 5, 10, МБУ ДЮСШОР №3));

- менее 50% - в проекте «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»).

Во всех проектах наблюдается положительная динамика доли обучающихся, охваченных новыми формами работы (технологиями, методами, приемами), при этом частичное достижение планируемого охвата детей в одном из проектов связано с поэтапным созданием развивающей предметно-пространственной среды и сопутствующим дидактическим обеспечением.

Проект «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162) адресован родителям, а проект «Трансфер современных практик» (МБОУДО ДТДМ, «Родник», «Свежий ветер», МБУ школы №№ 21, 91) – педагогам. Проекты не предполагают непосредственной образовательной деятельности с детьми. Значение показателей охвата участников данных проектов (родители, педагоги) достигнуты в соответствии с запланированными.

- **Диссеминация инновационного опыта образовательных организаций**

В рамках реализации 5 проектов (36%) инновационный опыт представлен на методических мероприятиях различного уровня: международного – 3, федерального – 12, регионального – 1, муниципального – 10.

Наиболее активно представляли свой опыт работы команды проектов «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162), «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»). Вошедший в практику в 2020-2021 годы дистанционный формат проведения (вебинаров, заочных конференций, онлайн-форумов и т.д.) расширил возможности участия проектных команд в мероприятиях федерального и международного уровней. Количество выступлений с опытом работы в рамках проектов составило – 26. За отчетный период в периодических изданиях и средствах массовой информации опубликовано 28 материалов (статей, тезисов), освещающих деятельность образовательных организаций по реализации проектов.

Мероприятий по диссеминации инновационного опыта на муниципальном уровне проектными командами на 1 полугодие 2021 года не запланировано. На 2 полугодие 2021 года образовательными организациями запланировано 6 мероприятий.

Интерактивная цифровая площадка «Виртуальная сетевая лаборатория идей», созданная МКОУ ДПО РЦ в 2019 году, стала доступной онлайн-платформой для предъявления городскому педагогическому сообществу методических разработок, отражающих инновационные образовательные технологии, методы и формы, реализуемые в проектах. За отчетный период в лаборатории опубликовано 20 инновационных методических разработок в рамках проектов: «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81); «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»); «STEM-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»); «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1). Количество просмотров за отчетный период - более 2600, что подтверждает интерес педагогического сообщества к успешным практикам по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса в организациях, реализующих проекты, включенные в управленческие портфели.

- **Информационная деятельность образовательных организаций**

Информационное сопровождение деятельности по реализации проектов осуществлялось посредством размещения информации на образовательном портале ТолВики и официальных сайтах образовательных организаций (в том числе создание специального раздела); создания нового цифрового ресурса, предполагающего свободный доступ (как правило, в сетевых сообществах).

На Городском образовательном портале ТолВики представлены материалы 13 проектов. В отчетном периоде информация проекта «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88) не размещена. Страницы проектов «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1); «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСПЦ); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№22, 33, 81) заполнены с отклонением от установленных сроков.

В рамках реализации 12 проектов (86%) на официальных сайтах образовательных организаций специально созданы разделы (страницы), освещающие ход реализации проектов. Информация о проектах «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО

ГЦИР); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88) не размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

В рамках реализации половины проектов образовательными организациями созданы и наполняются новые цифровые ресурсы. Так, в рамках некоторых проектов созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», например, «Детская медиастудия» (в рамках проекта «Медиаграмотность современных дошколят» (МБУ детские сады №№ 162, 167, МБУ «Лицей № 6»), «Стем Планета-Детства-Лада» (в рамках проекта «СТЕМ-лаборатория» (АНО ДО «Планета детства "Лада"»)), «ИНФОРМБЮРО “ICAR”» (в рамках проекта «Информационное бюро “ICAR”» (МБОУДО «Икар», МБУ школы №№ 2, 11, 14, 15, 80, «Центр Российского кино» в г.о. Тольятти). В рамках проекта «Компетентный родитель - счастливый ребенок» (МАОУ детский сад № 80, МБУ детские сады № 73, 128, 162) разработан и функционирует сайт «Консультационный центр “Шагаем вместе”».

- **Мониторинг результатов деятельности образовательных организаций**

Анализ данных мониторинга в мае 2021 года в сравнении с январем 2021 года по выполнению основных показателей управленческих портфелей департамента образования выявил в среднем положительную динамику (Приложение №1). В показателях проектов образовательных организаций сравнение данных мониторинга выявило положительную динамику только в 13 проектах. В проекте «Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра “Управляя знаниями”» (МБУ школы №№ 20, 21, 1) отсутствует положительная динамика значения показателей, запланированных образовательными организациями.

За отчетный период из общего количества запланированных контрольных точек (ключевых событий, отражающих достижение промежуточного результата в виде проведенного мероприятия, достижения показателя и т.д.) было выполнено 77% контрольных точек. Контрольные точки выполнены не в полном объеме по 4 проектам (28,5%): «Практико-ориентированная среда – основа повышения функциональной грамотности учащихся» (МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 69, 80, МБОУДО ГЦИР); «Внедрение модели поддерживающей образовательной среды» (МБУ школы №№ 33, 56, 89, РСПЦ); «Удивительное рядом» (МБУ школы №№ 81, 88); «Детско-родительское конструкторское бюро “Кванторик”» (МБУ детские сады №№ 22, 33, 81).

Выводы:

1. Во всех образовательных организациях созданы структуры проектного управления, в том числе в 7 проектах (50%) структуры управления включают Проектный офис, Координационный совет.

2. В целом образовательными организациями обеспечена положительная динамика основных показателей управленческих портфелей проектов департамента образования и показателей проектов образовательных организаций.

3. Наблюдается недостаточная активность образовательных организаций по информационному сопровождению деятельности в рамках проектов.

Рекомендации:

1. Руководителям проектов образовательных организаций МБУ «Гимназия № 48», МБУ школы №№ 20, МБУ школы №№ 81, МБУ детский сад № 2, МАОУ детский сад № 200, МБУ детские сады №№ 5, МБОУДО ДТДМ, АНО ДО «Планета детства "Лада"» обеспечить вовлечение в образовательную деятельность в рамках проектов запланированного количества обучающихся.

2. Руководителям проектов образовательных организаций МБУ детские сады №№ 23, МАОУ детский сад № 200, МБУ школ №№ 20, 88, 89, «Гимназия № 48», МБОУДО «Икар» проинформировать широкую общественность о ходе реализации проектов и их результатах (с привлечением депутатов городской думы, представителей советов микрорайона, общественных организаций и т.д.).

3. Руководителям проектов образовательных организаций МБУ детские сады №№ 5, МАОУ детский сад № 80, МБУ школы №№ 20 обеспечить обучение и методическое сопровождение 100% педагогов-участников проектов.

4. Руководителям проектов активизировать деятельность проектных команд образовательных организаций по широкому информированию деятельности на официальных сайтах и иных ресурсах в сети Интернет.

**Результаты достижения инвариантных показателей
(показателей управленческих портфелей департамента образования)
согласно данным информационной системы на 25.05.2021 г.**

Управленческий портфель "Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра"		
Наименование показателя	Достигнутое значение (по исполнению показателей "портфеля")	
	январь	май
1.1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	60	138
1.2. Доля граждан (родителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги	48,8 %	80,3 %
1.3. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна»	3,3 %	40 %
1.4. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	0 %	0 %
1.5. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0 %	1 %
1.6. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику результатов Всероссийских проверочных работ (с сравнении с предыдущим результатом)	13 %	22,5 %
1.7. Доля обучающихся, имеющих положительную динамику качества и успеваемости обучения учащихся 5 классов	15 %	18,5 %
1.8. Количество учащихся (победителей и призеров) муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	9
1.9. Доля участников образовательного процесса, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности доступностью, вариативностью и качеством образования в ОУ	51,6 %	81,6 %
1.10. Доля детей (испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 %	42 %
1.11. Количество обучающихся 5, 7, 9 классов, у которых сформирована читательская грамотность на уровне, не ниже среднего	198	334
1.12. Количество обучающихся 5, 7, 9 классов, у которых сформирована математическая грамотность на уровне, не ниже среднего	187	302
1.13. Количество обучающихся 5, 7, 9 классов, у которых сформирована естественнонаучная грамотность на уровне, не ниже среднего	171	315

Управленческий портфель "Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра"

1.1. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	70	120
1.2. Доля детей разных возрастных групп образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней	15 %	15,3 %
1.3. Доля детей разных возрастных групп образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов	0 %	10 %
1.4. Доля детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами конкурсов технической и интеллектуальной направленности	18 %	30 %
1.5. Доля детей, демонстрирующих положительную динамику показателей сформированности предпосылок инновационного мышления у детей разных возрастных групп	10 %	58,5 %
1.6. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса	0 %	23,3 %

Управленческий портфель "Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра"

1.1. Количество обучающихся в ОУ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	2193	2195
1.2. Количество граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность	25	30
1.3. Количество молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	15	20
1.4. Количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи Самарской области	1228	1250
1.5. Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности,	350	400
1.6. Количество образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях	8	11
1.7. Доля педагогических работников, реализующих программы естественнонаучной направленности, от общего количества работников	11 %	15 %
1.8. Доля обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств	50 %	45 %