

Отчет о результатах самообследования деятельности

МКОУ ДПО РЦ за 2018 год

**Раздел I
Аналитическая часть**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ресурсный центр» городского округа Тольятти**

Директор МКОУ ДПО РЦ

О.А.Сергеева

2018 год

Содержание:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Система управления МКОУ ДПО РЦ	стр. 2
2. Содержание и качество подготовки педагогов	стр. 2
3. Кадровое обеспечение	стр. 2
4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 2
5. Материально-техническое обеспечение	стр. 2
6. Система оценки качества образования	стр. 3
7. Анализ реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году	стр. 4-10
Раздел II. Показатели деятельности МКОУ ДПО РЦ	стр. 11-13

1. Система управления МКОУ ДПО РЦ

Система управления МКОУ ДПО РЦ (далее РЦ) в 2018 году включала в себя: директора РЦ, заместителя директора, органы общественного самоуправления – Собрание трудового коллектива, Совет центра и Педагогический совет.

2. Содержание и качество подготовки педагогов

Подготовка педагогов осуществляется через проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам РЦ и организацию курсов повышения квалификации СИПКРО на территории г.о.Тольятти.

В 2018 году методистами РЦ было реализовано 3 дополнительных профессиональных программы.

3. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических кадров образовательной организации - 3 чел. Имеют высшую категорию – 1 чел (33%). Средний возраст штатных педагогических работников составляет 47 лет.

С января 2018 года в связи с сокращением финансирования проведены оргштатные мероприятия по сокращению численности работников. Педагогические работники были сокращены на 89%.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В РЦ разработаны и имеются в наличии 6 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), из них:

Для педагогов общего образования

«Современные стратегии реализации образования. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Для педагогов дошкольного образования

«Современные информационные технологии в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений»

«Информационная культура руководителей дошкольных образовательных учреждений»

Для педагогических работников МОУ всех типов

«Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду»

«Инновационная деятельность образовательной организации»

Для завхозов и заместителей руководителей по АХР

«Нормы, правила производства и приемки ремонтных (общестроительных, сантехнических, электромонтажных) работ в образовательных организациях»

Количество экземпляров в библиотечном фонде РЦ печатных учебных изданий 3528 (включая учебники -1245 и учебные пособия - 2283), на одного слушателя приходится 21,9 шт., показатель остается на уровне прошлого года.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение состоит из: компьютеров – 29, видеопроекторов – 3, экранов на штативе – 3, сканеров – 5, копировальных аппаратов – 4.

Компьютеры оснащены 74 лицензионными программами, из них: 44 антивирусными программами (Касперский), что составляет 100% от общего количества компьютеров РЦ; 23 программы Office, что составляет 79% от необходимого количества и 27 программ Windows, что составляет 93%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя составляет 2,5 м², все помещения находятся в безвозмездном пользовании.

6. Система оценки качества образования


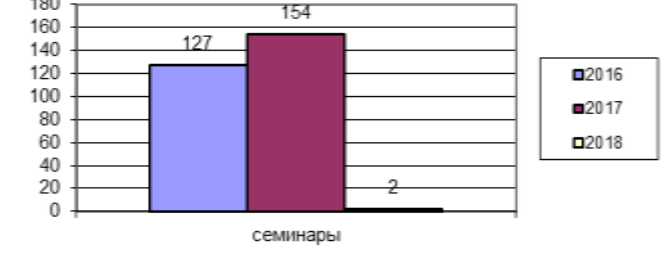
Оценка качества образования осуществляется на основе анализа итоговых зачетных работ, выполненных слушателями, а также анализа анкет слушателей. В целом по итогам обучения в Центре в 2018 году наблюдается рост количества заместителей руководителей и педагогов с сформированными базовыми или повышенным уровнем компетенций. Этому способствует постоянный анализ, по итогам которого ежегодно определяется перечень и содержание программ обучения на следующий год. Внедрение дистанционного обучения, периодическая коррекция содержания образовательных программ, опора на деятельностный, компетентностный подходы при их проектировании позволяют не только гибко реагировать на запросы заказчиков и потребителей, но и обеспечить высокий уровень качества обучения 93%.

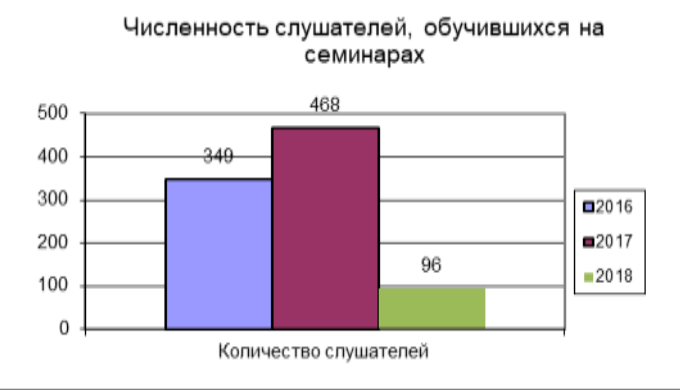
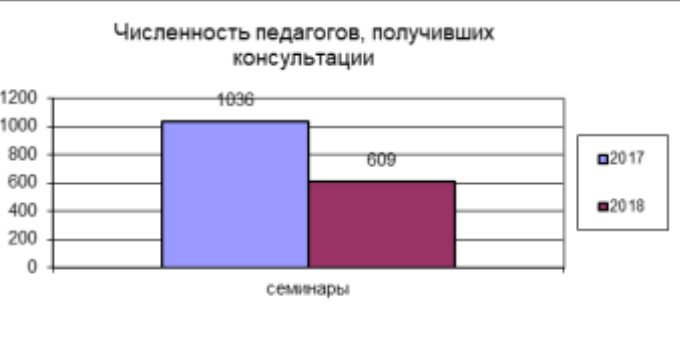
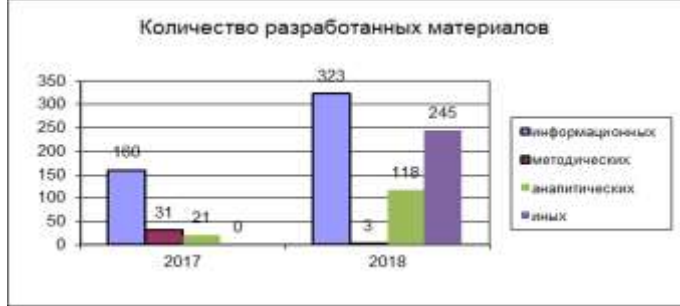
Следует отметить, что многие слушатели курсов по окончании повышения квалификации становятся участниками различных методических и конкурсных мероприятий Центра и демонстрируют полученные умения и навыки в своих работах.

7. Анализ реализации поставленных задач в 2018 году

Задача 1. К декабрю 2018г. обеспечить повышение уровня профессиональной компетенции работников системы образования по приоритетным направления образовательной политики посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)																				
<p>Количество реализованных дополнительных профессиональных программ в МКОУ ДПО РЦ</p>	<p>За 2018 год реализовано: 3 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> * для педагогов общеобразовательных учреждений – 1 * для педагогов учреждений всех типов – 2 	<p>Динамика реализованных программ</p>  <table border="1" data-bbox="952 542 1668 893"> <caption>Динамика реализованных программ</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ ДО</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>МБУ</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МДОУ</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Все типы МОУ</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2016	2017	2018	МБОУ ДО	0	1	0	МБУ	4	6	1	МДОУ	2	5	0	Все типы МОУ	1	3	2	<p>Общее снижение показателя по реализации дополнительных профессиональных программ связано с сокращением численности педагогических работников МКОУ ДПО РЦ.</p>
Категория	2016	2017	2018																				
МБОУ ДО	0	1	0																				
МБУ	4	6	1																				
МДОУ	2	5	0																				
Все типы МОУ	1	3	2																				
<p>Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в МКОУ ДПО РЦ</p>	<p>- Слушателей – 130 чел. - Результаты анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> * актуальность программ – 100% * ценность содержания – 91% * возможность практич. использования в своей деятельности – 83% 	<p>Количество слушателей обучившихся по ДПП</p>  <p>Результаты анкетирования показывают, что разработанные в РЦ доп. профессиональные программы востребованы, содержание материала отражает актуальность рассматриваемых вопросов. Большинство слушателей выразили желание использовать материалы программ в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Отрицательная динамика по количеству слушателей связана с сокращением численности педагогических работников МКОУ ДПО РЦ.</p>																				

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)												
Количество групп /Численность слушателей, обучившихся на курсах повышения квалификации СИПКРО, организованных РЦ	Количество групп - 39 Количество обучившихся – 754	<p data-bbox="1048 212 1496 268" style="text-align: center;">Динамика результатов реализации КПК, организованных СИПКРО</p>  <table border="1" data-bbox="943 316 1608 587"> <caption>Динамика результатов реализации КПК, организованных СИПКРО</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>кол-во реализованных КПК</td> <td>7</td> <td>17</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Численность педагогов</td> <td>181</td> <td>322</td> <td>754</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="936 592 1711 655">Удовлетворены 100% запросов потребителей (педагогов ОУ, подавших заявки на КПК)</p>	Категория	2016	2017	2018	кол-во реализованных КПК	7	17	39	Численность педагогов	181	322	754	
Категория	2016	2017	2018												
кол-во реализованных КПК	7	17	39												
Численность педагогов	181	322	754												
Количество проведенных семинаров	Количество семинаров - 2	<p data-bbox="1093 683 1518 715" style="text-align: center;">Динамика проведенных мероприятий</p>  <table border="1" data-bbox="943 762 1608 1018"> <caption>Динамика проведенных мероприятий</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество мероприятий	2016	127	2017	154	2018	2	Отрицательная тенденция количества семинаров связана с сокращением численности педагогических работников МКОУ ДПО РЦ, проводимых семинары.				
Год	Количество мероприятий														
2016	127														
2017	154														
2018	2														

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)															
Численность слушателей, обучившихся на семинарах	Численность слушателей МБУ - 96	<p>Численность слушателей, обучившихся на семинарах</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество слушателей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>340</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>468</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество слушателей	2016	340	2017	468	2018	96	Уменьшение количества слушателей связана с сокращением педагогов, организующих семинары.							
Год	Количество слушателей																	
2016	340																	
2017	468																	
2018	96																	
Численность педагогов, получивших консультации.	Численность педагогов - 609	<p>Численность педагогов, получивших консультации</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Численность педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>1036</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>609</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Численность педагогов	2017	1036	2018	609	Отрицательная динамика связана с сокращением численности педагогических работников МКОУ ДПО РЦ, проводимых консультации.									
Год	Численность педагогов																	
2017	1036																	
2018	609																	
Количество разработанных материалов	Кол-во материалов – информационных - 323 – методических - 3 – аналитических - 118 – иных - 245	<p>Количество разработанных материалов</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>информационных</th> <th>методических</th> <th>аналитических</th> <th>иных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>180</td> <td>31</td> <td>21</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>323</td> <td>3</td> <td>118</td> <td>245</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество разработанных материалов увеличилось за счет составления дефектных ведомостей, смет для качественной организации департаментом образования деятельности МОУ, а также вследствие оформления</p>	Год	информационных	методических	аналитических	иных	2017	180	31	21	0	2018	323	3	118	245	
Год	информационных	методических	аналитических	иных														
2017	180	31	21	0														
2018	323	3	118	245														

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)								
		протоколов совещаний рабочей группы по негативному воздействию сточных вод МОУ.									
Количество подготовленных архивных справок и иных документов для физических и юридических лиц по документам, находящимся на хранении	Количество справок -1890	<p>Количество подготовленных архивных справок и иных документов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>2547</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2670</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>1890</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество	2016	2547	2017	2670	2018	1890	Количество подготовленных архивных справок и иных документов зависит от запросов физических и юридических лиц.
Год	Количество										
2016	2547										
2017	2670										
2018	1890										

Задача 2. К декабрю 2018 г. обеспечить распространение инновационных педагогических практик через организацию публичного представления передового опыта МОУ.

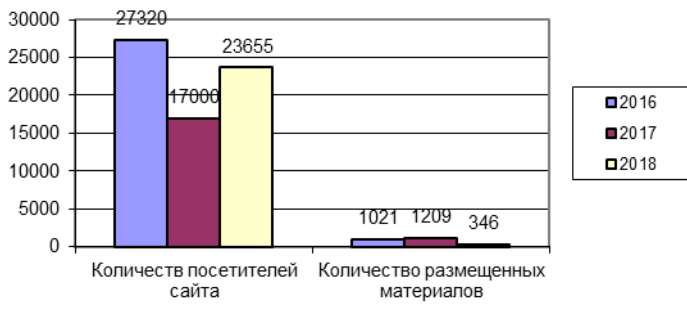
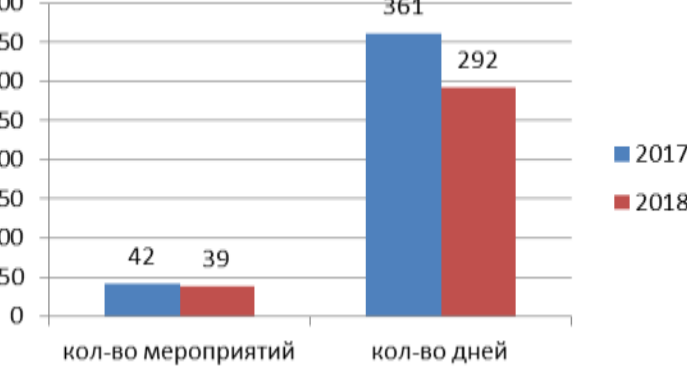
Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)												
Количество МОУ, обеспечивающих распространение инновационных педагогических практик через проведение мероприятий в рамках реализации городских проектов	Количество МОУ – 14 , из них, в статусе: - инновационной площадки – 11 - апробационной площадки – 2 - опорной площадки – 1	<p>Количество МОУ, работавших в статусе муниципальных площадок</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статус</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Инновационные</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>апробационные</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>опорные</td> <td>19</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Статус	2017	2018	Инновационные	7	11	апробационные	8	2	опорные	19	1	Уменьшение количества участников связано с изменением подходов к критериальным оценкам проектов.
Статус	2017	2018													
Инновационные	7	11													
апробационные	8	2													
опорные	19	1													

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)												
<p>Количество организованных мероприятий МОУ в рамках реализации городских проектов</p>	<p>Количество мероприятий МОУ – 15</p> <p>Количество участвующих в мероприятиях: - педагогов – 490 - МОУ - 143</p>	 <table border="1"> <caption>Количество мероприятий, участников и педагогов в мероприятиях</caption> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество мероприятий</td> <td>33</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Количество участников мероприятий</td> <td>90</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>Количество педагогов, участвующих в мероприятиях</td> <td>341</td> <td>490</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2017	2018	Количество мероприятий	33	15	Количество участников мероприятий	90	143	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях	341	490	
Показатель	2017	2018													
Количество мероприятий	33	15													
Количество участников мероприятий	90	143													
Количество педагогов, участвующих в мероприятиях	341	490													
<p>Количество ОО, принявших участие в городском смотре-конкурсе проектов развития ОО по стратегическим направлениям развития системы образования г.о.Тольятти в 2019г.</p>	<p>Количество ОО, принявших участие в городском смотре-конкурсе –83</p> <p>Количество ОО, по итогам смотра-конкурса, получивших статус муниципальных площадок на 2019 год – 8</p> <p>Количество ОО, проекты которых включены в один из управленческих портфелей проектов департамента образования – 34, из них, в управленческий портфель: - «Каждому ребенку - качественное образование» - 13 - «Инновационное мышление» -</p>	 <table border="1"> <caption>Количество ОО, принявших участие в конкурсе и количество ОО, проекты которых вошли в УП проектов ДО на 2019 год</caption> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество ОО, принявших участие в конкурсе</td> <td>26</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Количество ОО, проекты которых вошли в УП проектов ДО на 2019 год</td> <td>0</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Увеличение количества участников городского смотра-конкурса проектов связано с возможностью включения проектов в управленческие портфели департамента образования в рамках проектного управления.</p>	Показатель	2018	2019	Количество ОО, принявших участие в конкурсе	26	83	Количество ОО, проекты которых вошли в УП проектов ДО на 2019 год	0	34				
Показатель	2018	2019													
Количество ОО, принявших участие в конкурсе	26	83													
Количество ОО, проекты которых вошли в УП проектов ДО на 2019 год	0	34													

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)
	залог будущего успеха» - 12 - «Индустриальному Тольятти - обновленные кадры молодых профессионалов» - 9		

Задача 3. К декабрю 2018г. обеспечить информированность работников образовательных учреждений по основным направлениям развития системы образования на основе информационного обмена, мониторинговых исследований и анализа состояния системы образования.

Показатели выполнения задачи	Результаты деятельности за 2018 год (количественные и качественные)	Результативность деятельности и динамика результатов (в разрезе последних 3-х лет)	Причины отклонений (при отрицательной динамике)												
Количество проведенных мониторингов / респондентов	<p>Финансово-хозяйственная деятельность: Количество мониторингов – 29 Количество респондентов – 141 (юр. лиц) Количество отчетов - 842</p> <p>Иная деятельность: Количество мониторингов – 53 Количество респондентов – 289 (физ.лиц), 141 (юр.лиц)</p>	<p>Динамика проведенных исследований</p> <table border="1"> <caption>Динамика проведенных исследований</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Финансово-хозяйственная деят.</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>иная деятельность</td> <td>53</td> <td>53</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table> <p>Увеличение мониторингов по иной деятельности связано с увеличением количества объектов образования, на которые выделяются целевые средства на ремонты зданий, а также в связи с требованиями нормативных документов вышестоящих организаций и надзорных служб.</p>	Категория	2016	2017	2018	Финансово-хозяйственная деят.	42	48	29	иная деятельность	53	53	53	Снижение показателей по количеству мониторингов произошло в связи с определением департамента образования части мониторингов из финансово-экономических в иные.
Категория	2016	2017	2018												
Финансово-хозяйственная деят.	42	48	29												
иная деятельность	53	53	53												

<p>Количество размещенных материалов / посетителей на сайте МКОУ ДПО РЦ</p>	<p>Количество размещенных материалов – 346</p> <p>Количество посетителей – 23655</p>	 <p>Количество посетителей сайта</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество посетителей сайта</th> <th>Количество размещенных материалов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>27320</td> <td>1021</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>17000</td> <td>1209</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>23655</td> <td>346</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество размещенных материалов</p> <p>Количество посетителей сайта МКОУ ДПО РЦ возросло в связи с размещением материалов по итогам проведения городских мероприятий в рамках работы муниципальных площадок, а также возросло количество просмотров содержания дополнительных профессиональных программ, разработанных в РЦ и расписания занятий.</p>	Год	Количество посетителей сайта	Количество размещенных материалов	2016	27320	1021	2017	17000	1209	2018	23655	346	<p>Количество размещенных материалов снизилось из-за уменьшения численности педагогических работников МКОУ ДПО РЦ.</p>
Год	Количество посетителей сайта	Количество размещенных материалов													
2016	27320	1021													
2017	17000	1209													
2018	23655	346													
<p>Количество плановых мероприятий / дней участия в мероприятиях, определенных приказами департамента образования и тольяттинского управления</p>	<p>Количество мероприятий - 39</p> <p>Количество дней участия - 292</p>	 <p>кол-во мероприятий</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>кол-во мероприятий</th> <th>кол-во дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>42</td> <td>361</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>39</td> <td>292</td> </tr> </tbody> </table> <p>кол-во дней</p> <p>Изменение количества дней участия в проверках департамента образования связано с уменьшением количества проверок.</p>	Год	кол-во мероприятий	кол-во дней	2017	42	361	2018	39	292	<p>Изменение количества дней участия в проверках департамента образования связано с уменьшением количества проверок.</p>			
Год	кол-во мероприятий	кол-во дней													
2017	42	361													
2018	39	292													

Отчёт о результатах самообследования за 2018 год
Показатели, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	171/100	511/100	130/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	7	15	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	7	15	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7	8	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	7	8	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2.5	1/3.5	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/45	17/61	1/33
1.10.1	Высшая	человек/%	17/42	16/57	1/33
1.10.2	Первая	человек/%	1/2.5	1/3.5	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50	50	47
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных	%	0	0	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2017	31.12.2017	31.12.2018
	программ				
2	Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1	0	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	7	3	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0	0/0	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0
3	Финансово-экономическая деятельность				
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	120.9	113.65	74.48
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3.36	2.84	14.9
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3.36	2.84	14.9
4	Инфраструктура				
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2	2	2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.04.2017	31.12.2017	31.12.2018
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	0	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2	2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	22	22	22
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	0	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0	0/0	0/0

Директор



О.А.Сергеева